



Westfälische Wilhelms-
Universität Münster

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Sehr geehrter Herr
Carsten Wolters (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Wolters,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Neue mathematische Methoden im Bioelektromagnetismus und deren neurowissenschaftliche Anwendungen.

Der Wert 1 bedeutet, dass die Studierenden der bewerteten Aussage überhaupt nicht zustimmen.
Der Wert 7 kennzeichnet dagegen eine vollkommene Zustimmung.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüße
Evaluationskoordinator Johannes Friederich
Tel.: 83 - 21279
E-mail: evaluation@uni-muenster.de



Carsten Wolters

Neue mathematische Methoden im Bioelektromagnetismus und deren neurowissenschaftliche Anwendungen
(108355 WS 2019/20)
Erfasste Fragebögen = 6

Globalwerte

2. Dozent und Didaktik

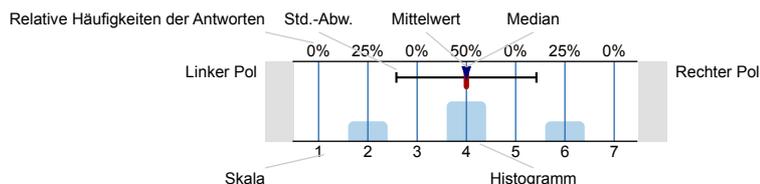


mw=5,8
s=1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

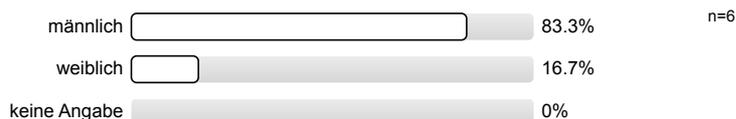
Frage**text**



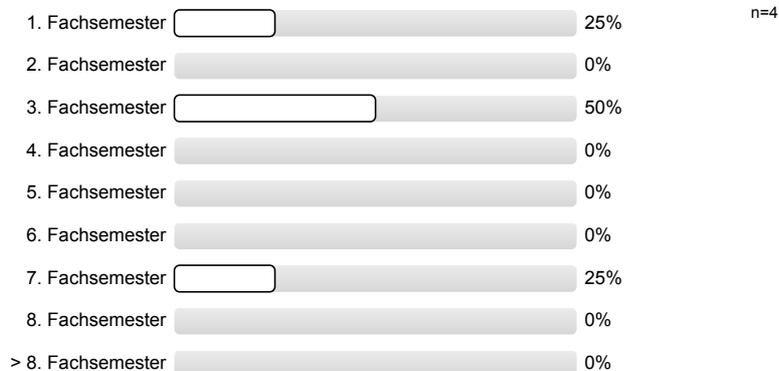
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Geschlecht und Studiengang

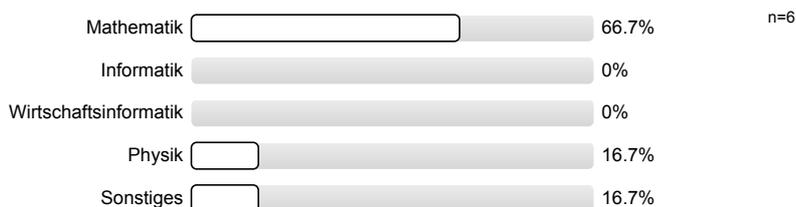
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



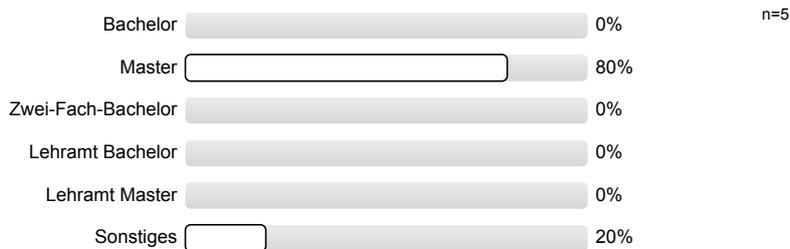
1.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



1.3) Studienfach



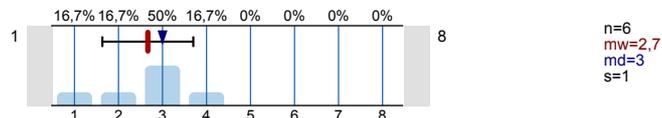
1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?



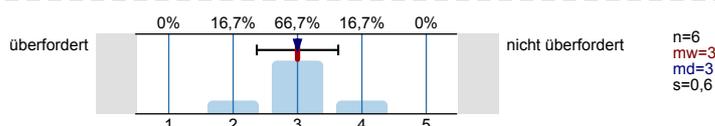
2. Dozent und Didaktik



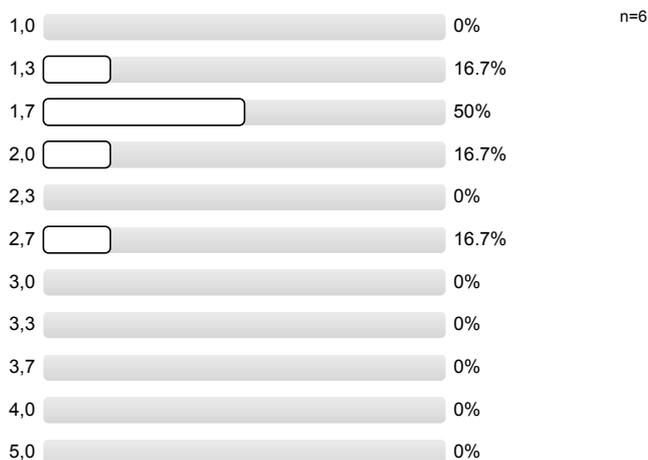
2.11) Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



2.12) Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...

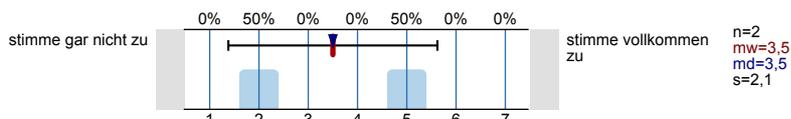


2.13) Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

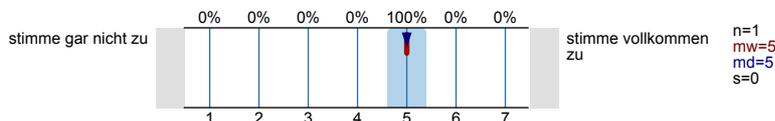


3. Übungsaufgaben

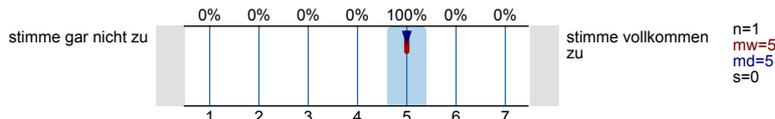
3.1) Ich fühlte mich durch den Umfang der Übungsaufgaben überfordert.



3.2) Die Übungsaufgaben waren zu schwierig für mich.

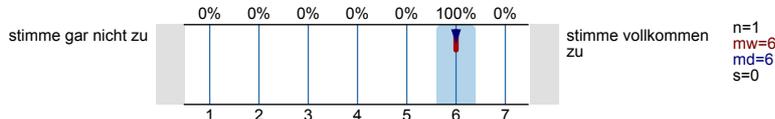


3.3) Die Übungsaufgaben haben mein Verständnis der Inhalte vertieft.

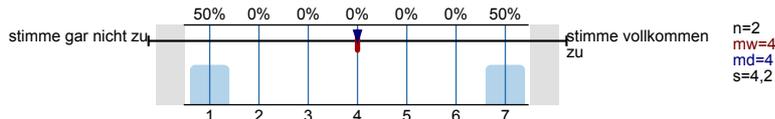


4. Übungen (falls angeboten)

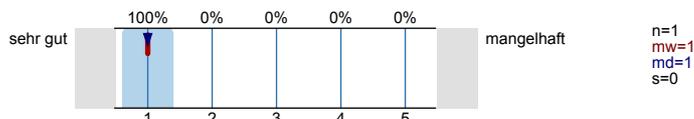
4.3) Die Übungen haben mir beim Verständnis geholfen.



4.5) Die Nachbesprechung der Aufgaben hat mein Lernen unterstützt.



4.6) Insgesamt gebe ich der Übung die Note



Profilinie

Teilbereich: **FB10 Mathematik und Informatik**
 Name der/des Lehrenden: **Carsten Wolters**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Neue mathematische Methoden im Bioelektromagnetismus und deren neurowissenschaftliche Anwendungen (108355 WS 2019/20)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Dozent und Didaktik

2.1) Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=6	mw=6,2	md=6,0	s=0,8
2.2) Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=6	mw=6,3	md=6,5	s=0,8
2.3) Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=6	mw=5,7	md=5,5	s=0,8
2.4) Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=6	mw=6,2	md=6,0	s=0,8
2.5) Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=6	mw=4,3	md=4,0	s=1,4
2.6) Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=6	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
2.7) Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=6	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
2.8) Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=6	mw=4,5	md=5,0	s=1,8
2.9) Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=6	mw=6,3	md=6,5	s=0,8
2.10) Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=6	mw=5,8	md=6,0	s=1,3
2.11) Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?	1							8	n=6	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
2.12) Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...	überfordert							nicht überfordert	n=6	mw=3,0	md=3,0	s=0,6

3. Übungsaufgaben

3.1) Ich fühlte mich durch den Umfang der Übungsaufgaben überfordert.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=2	mw=3,5	md=3,5	s=2,1
3.2) Die Übungsaufgaben waren zu schwierig für mich.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=1	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
3.3) Die Übungsaufgaben haben mein Verständnis der Inhalte vertieft.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=1	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
3.4) Ich habe die Aufgabenstellungen gut verstanden. (*)	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu				

4. Übungen (falls angeboten)

4.1) Die Übungsleitung erschien mir fachlich kompetent. (*)	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu				
4.2) Die Übungsleitung war sehr engagiert. (*)	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu				
4.3) Die Übungen haben mir beim Verständnis geholfen.	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu	n=1	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
4.4) Die Aufgaben wurden ausreichend nachbesprochen. (*)	stimme gar nicht zu							stimme vollkommen zu				

4.5) Die Nachbesprechung der Aufgaben hat mein Lernen unterstützt.	stimme gar nicht zu 	stimme vollkommen zu	n=2	mw=4,0	md=4,0	s=4,2
4.6) Insgesamt gebe ich der Übung die Note	sehr gut 	mangelhaft	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB10 Mathematik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Carsten Wolters

Titel der Lehrveranstaltung: Neue mathematische Methoden im Bioelektromagnetismus und deren neurowissenschaftliche Anwendungen (108355 WS 2019/20)

2. Dozent und Didaktik



mw=5,8

s=1,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Dozent und Didaktik

²⁻¹⁴⁾ Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (maximal 10000 Zeichen)

Ich finde die Beleg der Vorlesung werden gut erreicht.

Oft ist es der schieren Masse und Komplexität geschuldet, dass Inhalte schwer verständlich sind.

Übungen noch nicht beendbar, da die Studenten erstochen, diese erst in dem Semesterferien zu starten.

