Westfälische Wilhelms-
Universität Münster

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Sehr geehrter Herr
Carsten Wolters (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Wolters,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung Elektrische und magnetische Hirnstimulation: Von der Simulation zur klinischen Anwendung in Neurologie und Psychiatrie.

Der Wert 1 bedeutet, dass die Studierenden der bewerteten Aussage überhaupt nicht zustimmen. Der Wert 7 kennzeichnet dagegen eine vollkommene Zustimmung.

Für Rückfragen stehe ich zur Verfügung.

Viele Grüße,

Frank Wübbeling

Carsten Wolters

Elektrische und magnetische Hirnstimulation: Von der Simulation zur klinischen Anwendung in Neurologie und Psychiatrie (102562 SS 2018)
Erfasste Fragebögen = 5

Globalwerte

Dozent und Didaktik

mw=6
s=0,9

Zusatzmodul Hausaufgaben

mw=4
s=0

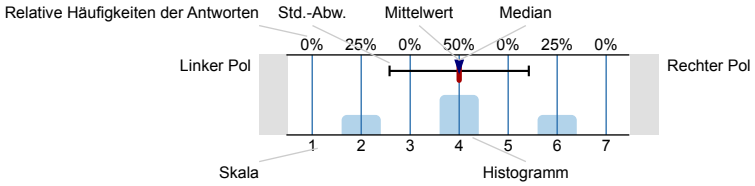
Übungen (falls angeboten)

mw=4
s=0

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Geschlecht und Studiengang

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

n=4

männlich	50%
weiblich	50%
keine Angabe	0%

Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.

n=5

2 - 2	80%
14 - 14	20%

Hinweis: Wenn Sie im 3. Semester studieren, kreuzen Sie in der ersten Zeile die 0 und in der zweiten Zeile die 3 an.

Bitte kreuzen Sie das Studienfach an, aufgrund dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen.

Hinweis: Mathematik=105, Informatik=79, Physik=128, notfalls 000.

n=4

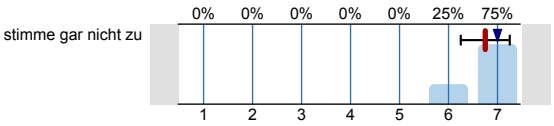
105 - 105	100%

Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.
1-Fach: Bachelor=82, Master=88.
Lehramt Bachelor: 2-Fach=55, BK=56, GrundS=57, HRGE=58.
Lehramt Master: G=31, HRGe=32, GyGe=33, BK/2F=34, BK/BAB=35, BK/BB=36.

88 - 88 100% n=5

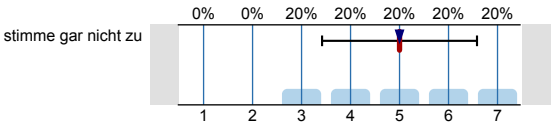
Dozent und Didaktik

Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



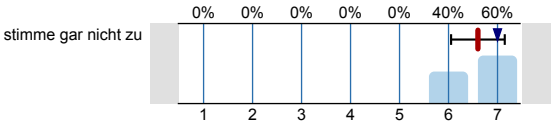
n=4 mw=6,8 md=7 s=0,5

Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



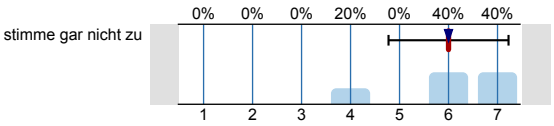
n=5 mw=5 md=5 s=1,6

Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



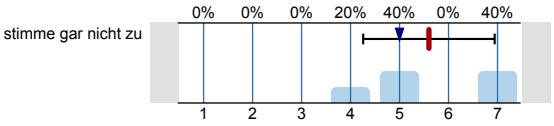
n=5 mw=6,6 md=7 s=0,5

Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



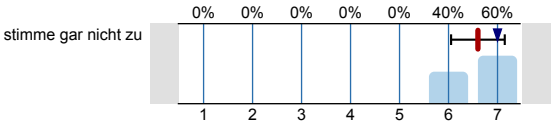
n=5 mw=6 md=6 s=1,2

Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



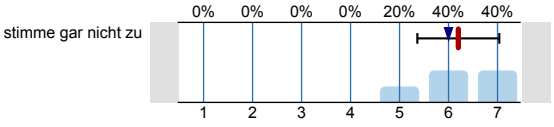
n=5 mw=5,6 md=5 s=1,3

Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



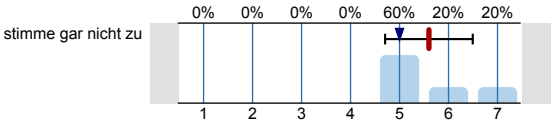
n=5 mw=6,6 md=7 s=0,5

Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



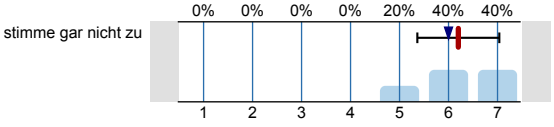
n=5 mw=6,2 md=6 s=0,8

Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



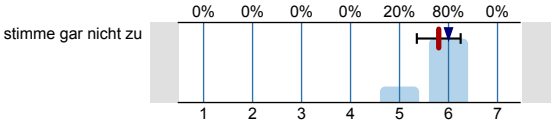
n=5 mw=5,6 md=5 s=0,9

Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.



n=5 mw=6,2 md=6 s=0,8

Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.



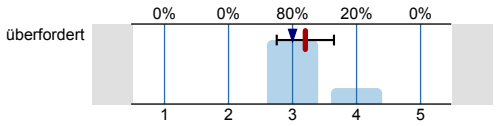
n=5 mw=5,8 md=6 s=0,4

Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?

1 60%
3 40%

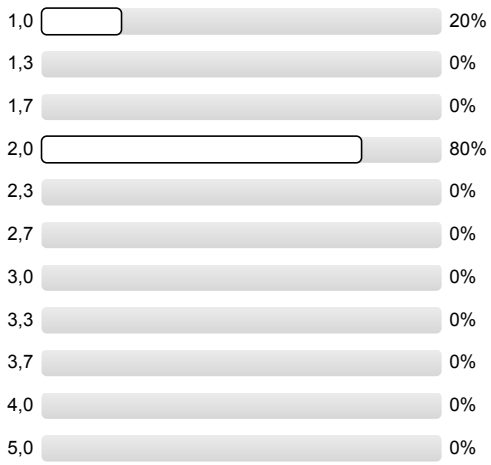
n=5

Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...



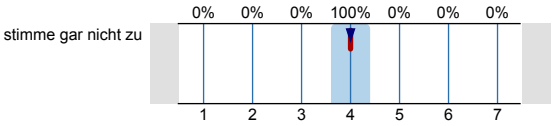
n=5
mw=3,2
md=3
s=0,4

Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:



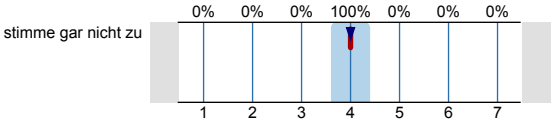
Zusatzmodul Hausaufgaben

Die Hausaufgaben haben mein Verständnis der Inhalte vertieft.



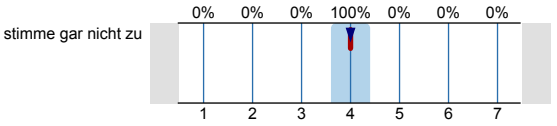
n=1
mw=4
md=4
s=0

Ich habe die Aufgabenstellungen gut verstanden.



n=1
mw=4
md=4
s=0

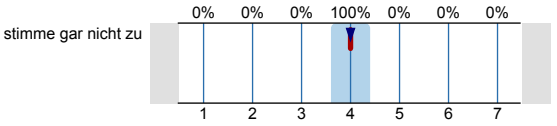
Ich finde, die Hausaufgaben wurden ausreichend nachbesprochen.



n=1
mw=4
md=4
s=0

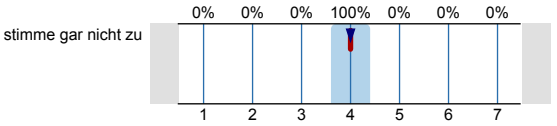
Übungen (falls angeboten)

Die Übungsleitung erschien mir fachlich kompetent.



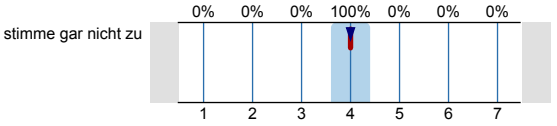
n=1
mw=4
md=4
s=0

Die Übungsleitung war sehr engagiert.



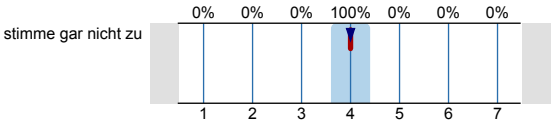
n=1
mw=4
md=4
s=0

Die Übungen haben mir beim Verständnis geholfen.



n=1
mw=4
md=4
s=0

Ich bewerte die Übungen insgesamt mit sehr gut.



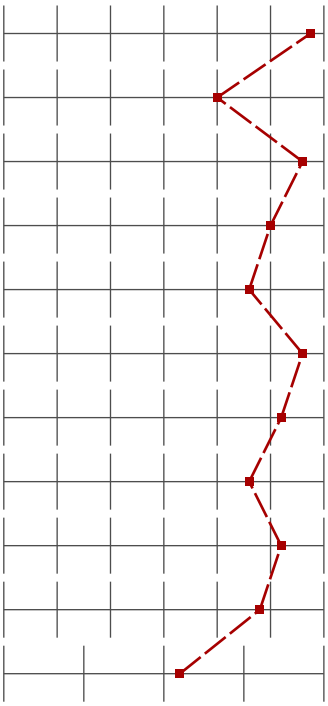
n=1
mw=4
md=4
s=0

Profillinie

Teilbereich: FB10 Mathematik und Informatik
Name der/des Lehrenden: Carsten Wolters
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) Elektrische und magnetische Hirnstimulation: Von der Simulation zur klinischen Anwendung in Neurologie und Psychiatrie (102562 SS 2018)

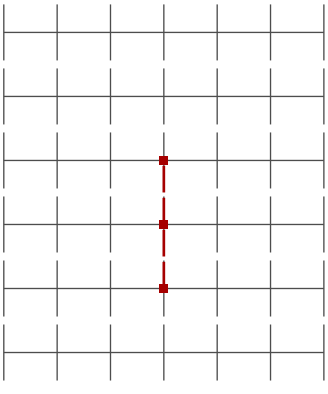
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Dozent und Didaktik



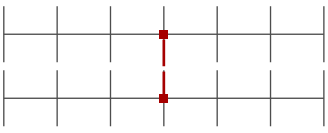
				n	mw	md	s
Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=4	mw=6,8	md=7,0	s=0,5
Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=1,6
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,6	md=7,0	s=0,5
Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=5	mw=5,6	md=5,0	s=1,3
Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,6	md=7,0	s=0,5
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,2	md=6,0	s=0,8
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=5	mw=5,6	md=5,0	s=0,9
Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=5	mw=6,2	md=6,0	s=0,8
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=5	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...	überfordert		unterfordert	n=5	mw=3,2	md=3,0	s=0,4

Zusatzmodul Hausaufgaben

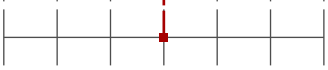


				n	mw	md	s
Ich fühlte mich durch den Umfang der Hausaufgaben überfordert. (*)	stimme vollkommen zu		stimme gar nicht zu				
Die Hausaufgaben waren zu schwierig für mich. (*)	stimme vollkommen zu		stimme gar nicht zu				
Die Hausaufgaben haben mein Verständnis der Inhalte vertieft.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
Ich habe die Aufgabenstellungen gut verstanden.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
Ich finde, die Hausaufgaben wurden ausreichend nachbesprochen.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
Die Nachbesprechung der Aufgaben hat mein Lernen unterstützt. (*)	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu				

Übungen (falls angeboten)



				n	mw	md	s
Die Übungsleitung erschien mir fachlich kompetent.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
Die Übungsleitung war sehr engagiert.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0

Die Übungen haben mir beim Verständnis geholfen.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=1	mw=4,0 md=4,0	s=0,0
Ich bewerte die Übungen insgesamt mit sehr gut.	stimme gar nicht zu		stimme vollkommen zu	n=1	mw=4,0 md=4,0	s=0,0

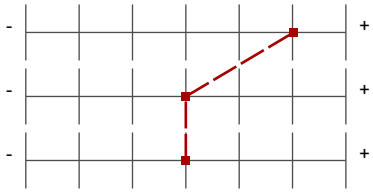
Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB10 Mathematik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Carsten Wolters

Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) Elektrische und magnetische Hirnstimulation: Von der Simulation zur klinischen Anwendung in Neurologie und Psychiatrie (102562 SS 2018)

Dozent und Didaktik	- +	mw=6,0	s=0,9
Zusatzmodul Hausaufgaben	- +	mw=4,0	s=0,0
Übungen (falls angeboten)	- +	mw=4,0	s=0,0



Auswertungsteil der offenen Fragen

Dozent und Didaktik

Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (Hinweis: Schreiben Sie nur innerhalb des umrandeten Feldes. Die/der Lehrende erhält Ihren handschriftlichen Kommentar als Bildausschnitt.)

Es war [redacted] mit dem geringen wöchentlichen Zeitaufwand ohne Übungen teils etwas schwierig den Fokus über 2 Semester aufrecht zu erhalten

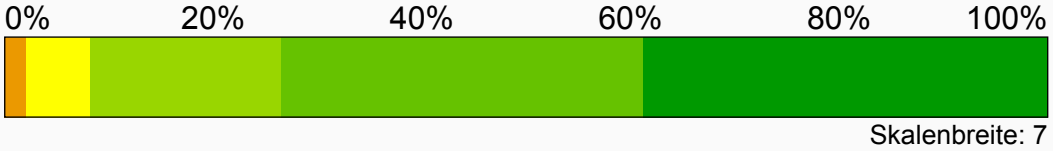
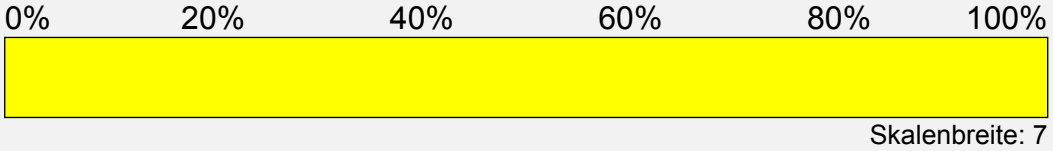
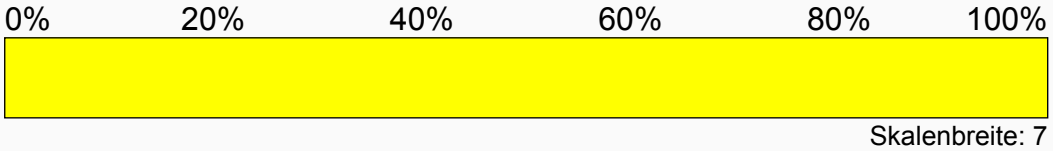
- Die verwandelten Themen finde ich sehr interessant.
- Es fiel mir jedoch schwer den Inhalten immer zu folgen. Vielleicht wäre es gut zwischendrin (also während des Semesters) schon eine Art Hausaufgaben/praktische Übungen zu machen

- Die Vielfalt der vorgestellten (mathematischen) Methoden war super
- teilweise war es schwierig den etwas komplizierteren Beweisen (oder solchen mit komplizierten Formeln) auf den Folien zu folgen. Hier wäre das Entwickeln einer Tafel sinnvoll gewesen

Elektrische und magnetische Hirnstimulation: Von der Simulation zur klinischen Anwendung in Neurologie und Psychiatrie (102562 SS 2018)

Rücklauf = 5 Fragebögen

Carsten Wolters

	- +	Ø
Dozent und Didaktik		6
Zusatzmodul Hausaufgaben		4
Übungen (falls angeboten)		4